دانشگاه سمنان

به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۳۹۷/۱۱/۶

دانشکده علوم انسانی

نیمسال ~~اول~~/دوم سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۷

نام درس	فارسی: انسان‌شناسی عرفانی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی... مقطع: کارشناسی☐ کارشناسی ارشد☐ دکتری☒
	لاتین: Mystic Anthropology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: —
مدرس /مدرسین: دکتر قدرت‌الله خیاطیان		شماره تلفن اتاق: ۳۵۰۰
پست الکترونیکی: Khayatian@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی:

برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه‌شنبه ساعت ۱۵ - ۱۷ کلاس ۱۲۱

اهداف درس: شناخت ویژگی‌های انسان‌شناسی عرفانی براساس متون مهم عرفانی و تصوف (فصوص الحکم، الانسان الکامل، مرصاد العباد و مثنوی و...)

امکانات آموزشی مورد نیاز: کتاب‌های مآخذ + تخته سفید

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۴ نمره		۴ نمره	۱۲ نمره
منابع و مآخذ درس	طرح پژوهشی «بررسی تطبیقی انسان کامل از نگاه ابن عربی و مولوی» انجام شده توسط اینجانب در دانشگاه سمنان + نقش آدمی فصوص الحکم ابن عربی + الانسان الکامل عزیزالدین نسفی + مرصاد العباد شیخ نجم‌الدین رازی + الانسان الکامل عبدالکریم جیلی			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تاریخچه بحث انسان کامل + مقدمات بحث از بایزید بسطامی و حسین بن منصور حلاج و ...	
۲	استخراج نکات انسان‌شناسانه عرفانی از نقش آدمی	
۳	" " " " "	
۴	جمع‌بندی دیدگاه ابن عربی درباره انسان کامل (اصطلاح وضع شده توسط وی) و ویژگی‌های آن	
۵	بیان ویژگی‌های انسان کامل از نظر مولوی در مثنوی	
۶	گزارش دیدگاه و عقاید عزیزالدین نسفی و سعدالدین حمویه	
۷	گزارش فصل اول و دوم الانسان الکامل نسفی	
۸	" فصل سوم و چهارم " " "	
۹	" فصل پنجم و ششم " " " از جلد اول	
۱۰	" فصل هفتم و هشتم " " "	
۱۱	" فصل نهم و دهم " " "	
۱۲	" فصل یازدهم " " "	
۱۳	" فصول جلد دوم الانسان الکامل نسفی	
۱۴	" " " " "	
۱۵	توضیح و تحلیل دیدگاه‌های شیخ نجم‌الدین رازی در مرصاد العباد درباره مباحث انسان‌شناسی عرفانی	
۱۶	" " عبدالکریم جیلی درباره ویژگی‌های انسان کامل وی و جمع‌بندی کلی ترم	