به نام ایزد دانا

دانشگاه سمنان

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به‌روز رسانی: ۱۴۰۰/۹/۳۰

دانشکده علوم انسانی ..... نیمسال ~~اول~~/دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس	فارسی: انسان‌شناسی عرفانی	تعداد واحد: نظری ۲ عملی...	مقطع: کارشناسی☐ کارشناسی ارشد☐ دکتری☒
	لاتین: Mystic anthropology	پیش‌نیازها و هم‌نیازها: —	
مدرس/مدرسین: دکتر قدرت‌الله خیاطیان		شماره تلفن اتاق: ۲۱۸۶ ~~۳۵۰~~	
پست الکترونیکی: Khayatian@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی:	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: سه‌شنبه‌ها ساعت ۱۵ - ۱۷ کلاس ۱۲۱			
اهداف درس: شناخت ویژگی‌های انسان‌شناسی عرفانی براساس متون مهم عرفان و تصوف (فصوص الحکم، الانسان الکامل، مرصاد العباد و رشف‌النصائح و...)			
امکانات آموزشی مورد نیاز: کتاب، وایت‌برد + تخته سفید			

نحوه ارزشیابی	فعالیت‌های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان‌ترم	امتحان پایان‌ترم
درصد نمره	۴ نمره		۴ نمره	۱۲ نمره
منابع و مآخذ درس	طرح پژوهشی «بررسی تطبیقی انسان کامل از نگاه ابن عربی و سهروردی» انجام شده توسط اینجانب در دانشگاه سمنان + فص آدمی فصوص الحکم ابن عربی + الانسان الکامل عزیزالدین نسفی + مرصاد العباد شیخ نجم‌الدین رازی + الانسان الکامل عبدالکریم جیلی			

بودجه‌بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	تاریخچه بحث انسان کامل + مقدمات بحث از بایزید بسطامی و حسین بن منصور حلاج و ...	
۲	استخراج نکات انسان‌شناسانه عرفانی از فص آدمی	
۳	" " " " "	
۴	جمع‌بندی دیدگاه ابن عربی درباره انسان کامل (اصطلاح وضع شده توسط وی) و ویژگی‌های آن	
۵	بیان ویژگی‌های انسان کامل از نظر سهروردی در مثنوی	
۶	گزارش دیدگاه و عقاید عزیزالدین نسفی و سعدالدین حمویه	
۷	گزارش فصل اول و دوم الانسان الکامل نسفی	
۸	" فصل سوم و چهارم " " " "	از جلد اول
۹	" فصل پنجم و ششم " " " "	
۱۰	" فصل هفتم و هشتم " " " "	
۱۱	" فصل نهم و دهم " " " "	
۱۲	" فصل یازدهم " " " "	
۱۳	" فصول جلد دوم الانسان الکامل نسفی	
۱۴	" " " " "	
۱۵	توضیح و تحلیل دیدگاه شیخ نجم‌الدین رازی در مرصاد العباد درباره مباحث انسان‌شناسی عرفانی وی	
۱۶	" " " عبدالکریم جیلی درباره ویژگی‌های انسان کامل وی و جمع‌بندی کلی ترمی	